

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Факультета
гуманитарных наук и социальных технологий,
Протокол № 4 от «18» июня 2020 г.
Председатель _____ Митин С.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Источниковедение
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	3, 4

Направление (специальность) 46.03.01 «История»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России
полное наименование

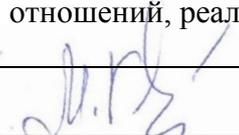
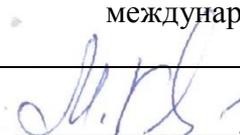
Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 17.05 2021г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 16.05. 2022 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 15.06. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Липатова Надежда Валерьевна	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доцент, к.ист.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 /Карнаухова М.В. Подпись ФИО	 / Карнаухова М.В. / Подпись ФИО
«_15» _____ июня _____ 2020 г.	«_15_» _____ июня _____ 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка и включение студента-историка в исследовательскую деятельность, посредством получения комплексного представления об истории как науке и понимания значение исторического знания для формирования социального самосознания, а также знакомство с современными многообразиями исследованиями и их представителями. Дать студентам системные знания об основных понятиях источниковедения; сформулировать у них профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза; познакомить их с основными источниками по отечественной истории и методами их изучения. В процессе изучения курса студенты должны научиться самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о месте и научно-исследовательских задачах источниковедения в изучении событий исторического прошлого;
- представить основные теоретические понятия исторического источниковедения;
- раскрыть конкретную исследовательскую методику исторического источниковедения;
- охарактеризовать главные группы источников по российской истории;
- показать причины эволюции форм и содержания российских источников в различные периоды отечественной истории;
- продемонстрировать познавательные возможности источниковедческого исследования в реконструкции событий исторического прошлого.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.О.41– дисциплина «Источниковедение» включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 3 курс3 (5 семестр).

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Введение в специальность (1) История отечественного искусства (1) Вспомогательные исторические дисциплины (1) История древнего мира(1) Культура речи (1). Латинский язык (1) Первобытное общество (1) Микроистория (1) Философия (1,2) Общая психология и педагогика (2) Экономика (2) Концепции современного естествознания (2) Социология (2) Логика и теория аргументации(2) Математические методы в исторических исследованиях (2) Археология(2) Этнология и социальная антропология (2) Безопасность жизнедеятельности (2) Истории России 9-17 вв. (2,3) История мировых религий (2,3) История России IX-XVII вв. (2,3) Информатика (3) История восточного искусства (3) История европейского искусства (3) История средних веков (3) Историко-культурный туризм (3) Теория и организация туристической деятельности (3) История государства и права (3,4) История государственных учреждений (4) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (4) Психология(4) История правовых учреждений России (4) Иностранный язык (1-8).

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы». Современная история стран СНГ (7) Современная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

политическая история России (7) Современные направления исторического исследования (7), Методика преподавания истории (7,8) Политический портрет (8) Революции в России (8) Реформы в истории России (8)

Объем дисциплины 180 часов (5 зачётных единиц) изучается на 32 и 3 курсе (4 и 5 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	ИД-1пк6 Знать: о содержании и методике источниковедческого исследования; об основных разновидностях источников российской истории и способах извлечения из них исторической информации; о роли и задачах критической оценки источников при построении общеисторических выводов ИД-2 пк6 Уметь: работать с письменными источниками разных видов, обрабатывать и анализировать данные, содержащиеся в источниках; методы источниковедческого анализа; состав и особенности исторических источников по русской истории с IX до конца XX века выявлять скрытую информацию в источниках оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике, ИД-3 пк6 Владеть: навыками самостоятельной источниковедческой обработки источников по русской истории; ориентации в источниковой базе российской истории; построения оригинальных общеисторических выводов на основании критической оценки исторических источников; применения особого подхода к различным разновидностям исторических источников.
ПК-3 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения,	ИД-1пк3 Знать: место и роль источниковедения в историческом исследовании; понятие исторического источника; типы и виды источников; стадии работы с источниками; этапы источниковедческого анализа выявлять исторические источники; Движущие силы и закономерности исторического процесса Политическую организацию общества и место в ней

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	человека ИД-2 пк3 Уметь проводить источниковедческий анализ. ИД-3 пк3 Владеть приёмами выявления источниковедческой проблемы; приёмами построения системы доказательств; навыками работы с письменными источниками разных эпох
--	--

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –5 единиц

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		4	5
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	104	32	72
Аудиторные занятия:	104	32	72
Лекции	52	16/16*	36/36*
Семинары и практические занятия	52	16/16*	36/36*
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	76	40	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос Проверочное задание	Устный опрос Проверочное задание	Устный опрос Проверочное задание
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт, экзамен	зачёт	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	216	72	144

**Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы Форма обучения: очная

	Всего	Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	1	2	3	4
Раздел 1. Теория источниковедения							
1. Понятие источниковедения		4	4			10	Устный опрос Проверочное задание
2. Понятие исторического источника		4	4			10	Устный опрос Проверочное задание
3. Основные стадии работы с историческим источником		4	4			10	Устный опрос Проверочное задание
4. Источниково-ведческий анализ		4	4			10	Устный опрос Проверочное задание
Раздел 2. Основные источники по русской истории с древнейших времён до начала XXI							
5. Древнейшие источники по русской истории		2	4			5	Устный опрос Проверочное задание
6. Берестяные грамоты		2	6			5	Устный опрос Проверочное задание
7. Летописи		2	6			5	Устный опрос Проверочное задание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

8.Литературные произведения		2	6			5	Устный опрос Проверочное задание
9.Публицистические памятники		2	6			5	Устный опрос Проверочное задание
10.Законодательные акты XI – XV вв.		2	4			5	Устный опрос Проверочное задание
11.Законодательные акты XV – XVII вв.		2	4			3	Устный опрос Проверочное задание
12.Законодательные акты XVIII – XX вв.		2	4			3	Устный опрос Проверочное задание
итого		52	52			76	216

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Теория источниковедения

1. Понятие источниковедения
2. Понятие исторического источника
3. Основные стадии работы с историческим источником
4. Источниковедческий анализ

Понятие исторического источника. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы. Виды информации: выраженная и скрытая. Неисчерпаемость и объективность источников. Предмет источниковедения. Задачи источниковедения. Принципы объективности и историзма в источниковедении. Классификации источников: А. С. Лаппо-Данилевского, М. Н. Тихомирова, В. П. Данилова и С. И. Якубовской, А. А. Зимина. Классификация по типам и видам источников. Стадии изучения источника по А. Л. Шлёцеру. Основные стадии работы с источником в современной науке. Источниковедческий анализ. Внешние особенности источника, проблема подлинности источника, понятия первого экземпляра, копии, списка. Трудности в прочтении источника. Правила и приёмы установления времени, места, авторства, обстоятельств возникновения источника. Истолкование источника. Качество соответствия источника исторической действительности: полно, точно, достоверно. Социальная среда возникновения источника. Теоретические проблемы источниковедения. Методика самостоятельной работы с источниками.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 2. Основные источники по русской истории с древнейших времён до начала XXI в.

1. Древнейшие источники по русской истории
2. Берестяные грамоты
3. Летописи
4. Литературные произведения
5. Публицистические памятники
6. Законодательные акты XI – XV вв.
7. Законодательные акты XV – XVII вв.
8. Законодательные акты XVIII – XX вв.
9. Законодательные акты советского времени
10. Актовые документы
11. Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.
12. Делопроизводственная документация XVIII – нач. XX вв.
13. Делопроизводственная документация советского времени
14. Документы личного происхождения

Древнейшие зарубежные источники о славянах и Руси: римские, византийские, западноевропейские, восточные. Берестяные грамоты.

Летописи. Повесть временных лет. Местное летописание XII–XIII веков. Московское летописание.

Законодательные акты XI–XVII веков. Изменения в составе законодательных актов XVIII, XIX и XX вв. Классификация, виды законодательных актов.

Актовые материалы X–XVII веков. Понятие «акт» (грамоты). Публично - и частноправовые договоры. Постановления органов власти. Распоряжения владельцев собственности. Приёмы изучения актового материала. Структура актового документа. Акты законодательных и исполнительных органов Российской империи и СССР. Основные разновидности.

Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв. Системы документирования. Формы ведения дел. Документы общей и специальной деятельности. Классификация делопроизводственных документов. Документы государственных учреждений: протокольные, отчётные, переписка. Дипломатическая документация. Судебно-следственная документация. Бухгалтерская документация. Военная документация. Документы частных хозяйств, предприятий, банков. Делопроизводственная документация в СССР: организационная, дипломатическая переписка, плановая, учётные документы, контрольная, отчётная документация. Документы КПСС. Классификация.

Литературные и публицистические памятники XI – XVII вв. Политические сочинения и публицистика XVIII – XX вв..

Экономико-географические и статистические источники. Статистика Центрального статистического комитета. Первая всеобщая перепись населения России. Аграрная статистика. Ведомственная статистика. Земская статистика.

Периодическая печать. Общая характеристика периодики. Основные виды периодических изданий. Классификация периодики. Подходы в работе с периодикой. Приёмы и правила источниковедческого анализа периодических изданий.

Воспоминания, дневники, частная переписка. Собираение, учёт и общие приёмы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

изучения воспоминаний, дневников и частной переписки.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Все практические занятия дисциплины предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

Тема 1. Понятие источниковедения

Понятие исторического источника. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы. Виды информации: выраженная и скрытая. Неисчерпаемость и объективность источников. Предмет источниковедения. Задачи источниковедения.

Цель работы: актуализация знаний по проблеме представления об источниковедении

Вопросы для обсуждения Роль источниковедения. Раскрыть основные цели задачи научной дисциплины.

Тема 2. Понятие исторического источника

Классификации источников: А. С. Лаппо-Данилевского, М. Н. Тихомирова, В. П. Данилова и С. И. Якубовской, А. А. Зимина. Классификация по типам и видам источников.

Цель работы: выявление закономерностей в эволюции исторических источников
Форма работы: групповая дискуссия

Этапы работы: Этап 1. Знакомство с теоретическим материалом Этап 2. Анализ эволюции исторического знания по периодам в мини-группах. Этап 3. Получение задания для самостоятельной работы

Тема 3. Основные стадии работы с историческим источником

Стадии изучения источника по А. Л. Шлёцеру. Основные стадии работы с источником в современной науке

Цель работы: анализ существующих исторических источников Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление с материалами для анализа Этап 2. Дискуссия о преимуществах разных видов источников Этап 3. Подведение итогов

Тема 4. Источниковедческий анализ

Внешние особенности источника, проблема подлинности источника, понятия первого экземпляра, копии, списка. Трудности в прочтении источника. Правила и приёмы установления времени, места, авторства, обстоятельств возникновения источника. Истолкование источника. Качество соответствия источника исторической действительности: полно, точно, достоверно. Социальная среда возникновения источника. Теоретические проблемы источниковедения. Методика самостоятельной работы с источниками.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПО РУССКОЙ ИСТОРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО НАЧАЛА XXI В.

Тема 1. Древнейшие источники по русской истории

Древнейшие зарубежные источники о славянах и Руси: римские, византийские,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

западноевропейские, восточные. Берестяные грамоты.

Тема 2. Берестяные грамоты. История. Поиск. Трактовка. Расшифровка.

Тема 3. Летописи

Летописи. Повесть временных лет. Местное летописание XII–XIII веков. Московское летописание.

Тема 4. Законодательные акты XI–XVII веков. Изменения в составе законодательных актов XVIII, XIX и XX вв. Классификация, виды законодательных актов.

Тема 5. Литературные произведения

Литературные и публицистические памятники XI – XVII вв. Политические сочинения и публицистика XVIII – XX вв..

Тема 6. Публицистические памятники

Публицистика и периодическая печать. Общая характеристика периодики. Основные виды периодических изданий. Классификация периодики. Подходы в работе с периодикой. Приёмы и правила источниковедческого анализа периодических изданий.

Тема 6-10

Законодательные акты XI – XV вв.

Законодательные акты XV – XVII вв.

Законодательные акты XVIII – XX вв.

Законодательные акты советского времени

Актовые документы

Актовые материалы X–XVII веков. Понятие «акт» (грамоты). Публично - и частноправовые договоры. Постановления органов власти. Распоряжения владельцев собственности. Приёмы изучения актового материала. Структура актового документа. Акты законодательных и исполнительных органов Российской империи и СССР. Основные разновидности.

Форма работы : обсуждение докладов:

Законодательные акты XI – XV вв.

Законодательные акты XV – XVII вв.

Законодательные акты XVIII – XX вв.

Законодательные акты советского времени

Актовые документы

Тема 10-11

Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.

Делопроизводственная документация XVIII – нач.XX вв.

Делопроизводственная документация советского времени

Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв. Системы документирования. Формы ведения дел. Документы общей и специальной деятельности. Классификация делопроизводственных документов. Документы государственных учреждений: протокольные, отчётные, переписка. Дипломатическая документация. Судебно-следственная документация. Бухгалтерская документация. Военная документация. Документы частных хозяйств, предприятий, банков. Делопроизводственная документация в СССР: организационная, дипломатическая переписка, плановая, учётные документы, контрольная, отчётная документация. Документы КПСС. Классификация. Законодательные акты XI – XV вв.

Цель: обсуждение важности делопроизводственных документов.

Форма- моделирование историографического исследования

Этапы работы Работа в группах Обмен мнениями Составление общей таблицы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Подведение итогов .

Тема 12. Документы личного происхождения

Воспоминания, дневники, частная переписка. Собираение, учёт и общие приёмы изучения воспоминаний, дневников и частной переписки.

Практическое занятие («круглый стол» с участием приглашённых специалистов-архивистов) Цель работы: соотнести разные типы источников личного происхождения.

Этапы работы: Этап 1. Выступления по теме существующих псевдоисторических исследований и школ Этап 2. Обсуждение с представителями специалистов (научные работники) приглашённых для участия в «круглом столе», насколько сильно и распространено такое неисторическое знание и как оно коррелируется с истинным историческим званием. Этап 3. Дискуссия Этап 4. Подведение итогов.

Методы самостоятельной работы

1. Подготовка исторических сочинений-рассуждений (эссе).

Примеры тем:

3. История вещей на рубеже веков
4. История моей семьи как часть истории России
5. Моя историческая география

Интерактивный компонент : Групповые проекты.

Наиболее дискуссионные или объёмные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Творческое занятие «Афганские песни как источник памяти о событиях»

Формирование групп

Группы для выполнения проектов рекомендуется формировать с учетом сильных и слабых сторон студентов. В одной группе должны работать разные по навыкам студенты, чтобы они помогали друг другу. Оптимальным размером группы для выполнения студенческого проекта является 3-5 человек. При формировании группы необходимо объяснить студентам различные функции членов группы, правила работы и помочь распределить обязанности.

Роль преподавателя в групповой работе

Преподаватель играет роль консультанта. Он помогает группе решить возникающие трудности не прямыми ответами на их вопросы, а организацией обсуждения этих вопросов со всеми членами группы. График регулярных консультаций помогает дисциплинировать студентов. Полезно также разбивать работу над проектом на некоторые этапы и устанавливать сроки представления результатов этого этапа преподавателю в письменной форме.

Формы представления результатов проекта

Краткий отчет (7-8 страниц) по определенному преподавателем формату

Устная презентация проекта в течение 10-15 минут с последующими ответами на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

вопросы. Презентация может проводиться как в присутствии других студентов, так и только преподавателя.

Важно после проведения презентации и проверки письменного отчета обсудить с группой результаты их работы, плюсы и минусы, допущенные ошибки и имеющиеся недоработки.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Не предусмотрены.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Не предусмотрены

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

№ задания	Формулировка вопроса
1.	Понятие исторического источника. Классификация источников.
2.	Основные стадии работы с источниками. Источниковедческий анализ.
3.	Древнейшие источники о славянах и Руси: римские, византийские, западноевропейские, восточные.
4.	Берестяные грамоты.
5.	Летописи как исторический источник и методы их исследования.
6.	Повесть временных лет.
7.	Русская Правда.
8.	Судные и уставные грамоты XIV – XV вв. Судебники XV – XVI вв.
9.	Соборное уложение 1649 г.
10.	Актовые материалы X – XIV вв.: договоры Руси с Византией, публично - правовые акты XII – XIV вв., Церковные уставы, Жалованные грамоты, договоры Новгорода с Великими князьями XIII в.
11.	Частноправовые акты XII – XVII вв.: купчие, вкладные, духовные, данные, деловые.
12.	Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.: указные грамоты, приговоры, наказы, отписки, челобитные, доклады, сказки, памяти.
13.	Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.: документы системы специального документирования.
14.	Писцовое делопроизводство XV – XVII вв.
15.	Литературные произведения XI – XVII вв.
16.	«Слово о полку Игореве» как исторический источник.
17.	Произведения Куликовского цикла как исторический источник.
18.	Публицистические произведения XI – XVII вв.
19.	Основные разновидности законодательных актов XVIII – начала XX веков. Методы и приемы анализа законодательства.
20.	Понятие делопроизводственной документации. Классификация и принципы изучения делопроизводственных материалов.
21.	Делопроизводственная документация государственных учреждений XVIII – начала XX веков: документы общего делопроизводства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

22.	Делопроизводственная документация частных хозяйств, предприятий, банков XVIII – нач. XX веков.
23.	Делопроизводственная документация государственных учреждений XVIII – начала XX веков: документы специального делопроизводства.
24.	Документы народнических организаций.
25.	Документы политических партий начала XX века.
26.	Экономико-географические и статистические описания XVIII – первой пол. XIX веков: анкетные обследования и экономические примечания, топографические и военно-топографические описания.
27.	Материалы ревизий XVIII – пер. пол. XIX вв.
28.	Общая характеристика и принципы критики статистических источников втор. пол. XIX – нач. XX веков. Статистика центрального статистического комитета. Земская и ведомственная статистика.
29.	Публицистика и политические сочинения XVIII – пер. пол. XIX веков.
30.	Программные документы революционных организаций пер. пол. XIX века.
31.	Общая характеристика периодической печати XVIII – пер. пол. XIX веков. Приёмы и правила источниковедческого анализа периодики.
32.	Обзор периодической печати XVIII – пер. пол. XIX веков.
33.	Общая характеристика и обзор периодики втор. пол. XIX – нач. XX веков.
34.	Воспоминания, дневники и частная переписка XVIII – XX веков: общая характеристика, собрание, учёт, изучение.
35.	Документы коммунистической партии Советского Союза: значение, обзор, основные принципы работы с партийными документами.
36.	Акты законодательных и исполнительных органов Советского государства: значение, особенности, разновидности.
37.	Делопроизводственная документация государственных учреждений СССР: типология, классификация, вопросы источниковедческой обработки.
38.	Статистические источники советской эпохи: особенности, основные приёмы анализа.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Произведения А. С. Пушкина как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос Проверочное задание
Личная переписка как источник об	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение	5	Устный опрос Проверочное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Отечественной войне 1812 года	материала по литературным источникам;		задание
Указы и манифесты Е. Пугачева как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос Проверочное задание
Личная переписка как источник о Великой Отечественной войне	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос Проверочное задание
Татуировки как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос Проверочное задание
Велесова книга: проблемы исторического источника	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос Проверочное задание
Воспоминания Г. К. Жукова как источник о Великой Отечественной войне	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос Проверочное задание
Татарский фольклор как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос Проверочное задание
Табель о рангах как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос Проверочное задание
Граффити студентов как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос Проверочное задание
Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос Проверочное задание
Берестяные грамоты как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос Проверочное задание
Образ Америки в российской	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение	5	Устный опрос Проверочное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

кинопродукции	материала по литературным источникам;		задание
Современные эстрадные песни как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос Проверочное задание
Коран как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос Проверочное задание
Библия как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос Проверочное задание
«Слово о полку Игореве» как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос Проверочное задание

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- Составление конспектов по отдельным темам;
- Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;
- Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
- Подготовка к зачету.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1) Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 396 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03318-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510911>.

2) Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 203 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9805-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492148>.

дополнительная

1. Голубева, Е. В. Источниковедение / Голубева Е. В. - Красноярск : СФУ, 2016. – 90 с. – ISBN 978-5-7638-3498-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834987.html>. – Режим доступа : по подписке.

2. Козлов, В. П. Источниковедение советской истории : учебник для вузов / В. П. Козлов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 470 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15451-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520359>.

3. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00431-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492149>.

учебно-методическая

1. Липатова Н.В. Источниковедение : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Источниковедение» направления подготовки 46.03.01 История (профиль «История постсоветской России»). Для очной формы обучения / УлГУ, ФГНиСТ. – 2020. – 18 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14548>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

_____ / _____ 2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

Не предусмотрено.

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

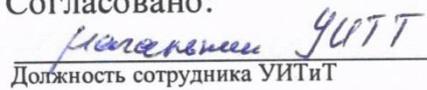
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

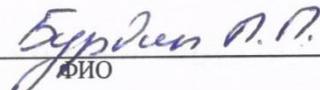
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТ


ФИО


подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

*Разработчики
Липатова НВ.*

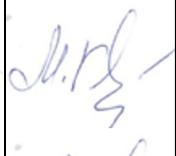
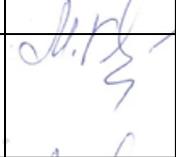
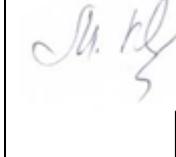
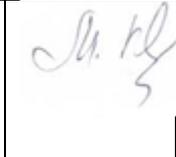
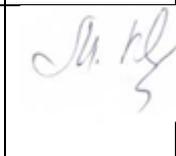
доцент КИОРиМО



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой выбрать	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 «Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)» п. 4. «Общая трудоемкость дисциплины» через слеш указать количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением дистанционного обучения	Карнаухова М.В.		22.10.2020
2	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1	Карнаухова М.В.		20.05.2020
3	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 2	Карнаухова М.В.		20.05.2020
4	Внести изменения в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» добавив последний абзац следующего содержания: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей»	Карнаухова М.В.		18.03.2020
5	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		17.05.2021
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		15.05.2022
7	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		15.06.2023